



OBITUARIO

LUCY TRAPNELL.

UNA VIDA AL SERVICIO DE LOS PUEBLOS
INDÍGENAS AMAZÓNICOS Y LA EDUCACIÓN
INTERCULTURAL BILINGÜE

Lucy Trapnell Forero, antropóloga de carrera y una segunda especialización en educación, llegó a Iquitos en el año 1984 para ser parte de un equipo que debía diseñar y desarrollar un estudio diagnóstico sobre la situación de la educación en los pueblos indígenas amazónicos. Un estudio que sirvió luego de sustento para la creación del Programa de Formación de Maestros Bilingües de la Amazonía Peruana (FORMABIAP), promovido por la organización indígena más representativa de los pueblos amazónicos: la Asociación Interétnica de Desarrollo de la Selva Peruana (AIDSESP).

En 1988 se creó el FORMABIAP, teniendo a Lucy como cofundadora y una de las responsables de que esta institución se convirtiera, en pocos años, en un referente de la formación de docentes interculturales bilingües en el Perú y en América Latina. Pero el interés y pasión de Lucy por la educación se inició mucho antes de su llegada a Iquitos, cuando, en la redacción de su tesis de antropología en la comunidad Asháninka de Pumpuriani (Chanchamayo, Junín), allá por 1975, empezó a dar clases en la escuela, como compensación por el apoyo que le daban los comuneros. Fue cuando comenzó a cuestionar el tipo de educación escolar que recibían los estudiantes asháninkas, así como indígenas en general, e inició sus reflexiones e ideas acerca de los grandes desencuentros entre la cultura de los niños y niñas indígenas y lo que aprendían en la escuela.

Desde entonces, dedicó su vida a desarrollar propuestas cada vez más pertinentes e innovadoras para mejorar la educación que se brinda en las comunidades indígenas. Lucy realizó diversos artículos vinculados con la educación escolar en los pueblos amazónicos, cuestionando su falta de pertinencia, proponiendo ideas concretas sobre lo que significa desarrollar una educación intercultural y bilingüe (EIB). Igualmente, ha contribuido al debate sobre las nociones de interculturalidad y educación intercultural bilingüe, siendo siempre una de las más lúcidas en sus planteamientos sobre la interculturalidad crítica.

Sin duda, Lucy es una de las personas que más ha contribuido a los avances teóricos y también prácticos que se han dado en los últimos 40 años con relación a la educación inicial y primaria EIB y la formación de docentes EIB. No solo ha promovido una educación intercultural bilingüe para los indígenas, sino que ha sido de las pioneras en argumentar la necesidad de una educación intercultural para todos, es decir, en todo el sistema educativo. En ese marco, ha brindado criterios para la construcción

de currículos más pertinentes para la educación nacional y para la educación intercultural bilingüe.

Los grandes aportes de Lucy se ven reflejados en los diversos artículos que ha escrito a la largo de su vida, y que están, en su mayoría, publicados en el texto *Los escritos de Tsrirapa: Lucy Trapnell Forero. Una vida dedicada a la educación intercultural bilingüe* (2025).

En lo personal, puedo decir que Lucy es la persona más coherente, apasionada y perseverante que he conocido y tenido el privilegio de tener como maestra, mentora y amiga. Nos toca a todos los que la conocimos directa o indirectamente, continuar su legado y seguir, desde distintos frentes, luchando por desarrollar una EIB de calidad, que logre que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes indígenas desarrollen sus competencias para una vida plena, fortalecidos en su identidad y con capacidades para desenvolverse en distintos escenarios socioculturales, tanto en su lengua originaria como en castellano.

Elena Burga Cabrera